

KERNWAARDEN CBS DE RANK

DOELGERICHT



Ons onderwijs is doelgericht, dat wil zeggen dat we doelen stellen. Doelen voor de lessen, voor de ontwikkeling van de kinderen. Maar ook doelen voor de organisatie en voor de ontwikkeling van leerkrachten en het team als geheel. We behalen hoge leeropbrengsten door doelgericht te werken.

Onze doelen zijn SMARTI (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdgebonden en inspirerend). We stellen voor de kinderen individuele doelen en laten hen meedenken hierin. Wat willen zij leren? Zo wordt het aanbod zo goed mogelijk afgestemd op individuele doelen. Hun eigen weg naar hun eigen doel. Per les is voor de kinderen zichtbaar: Wat leer ik hiervan? Na de les worden de doelen geëvalueerd. De doelen voor de organisatie worden door het team per schoolplan en per actieplan vastgesteld en geëvalueerd.

Doelen voor het team worden opgesteld in het jaarplan en halfjaarlijks geëvalueerd. Voor teamleden worden deze vastgelegd in een POP en tijdens de gesprekkencyclus geëvalueerd.

ONTWIKKELING



Wij zijn een lerende organisatie en doorlopend in ontwikkeling. Dat betekent dat niet alleen de kinderen groeien en ontwikkelen maar iedereen in de organisatie ontwikkelt zich. In alle leren is een doorgaande lijn zichtbaar.

We spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen, ons onderwijs is actueel. We hebben kennis van onderwijsvernieuwingen en durven de keuze te maken om te veranderen of om dit juist (nog) niet te doen. Leerkrachten houden hun kennis up-to-date door het volgen van nascholing en ze leren van en met elkaar. Teamleren speelt een centrale rol in de organisatie.

SAMEN



Teamwork, teamspirit, teamleren... we zijn samen een team, een eenheid, en dat is in alles merkbaar. We spreken elkaar aan op verantwoordelijkheden en staan open voor kritiek. We zijn bij elkaar betrokken en bieden waar nodig een luisterend oor of een helpende hand. We delen lief en leed en respecteren en vertrouwen elkaar.

We werken samen, leren samen en hebben plezier in het samenwerken. De taakverdeling is helder en er is gestructureerd overleg. We maken gebruik van elkaars talenten, geven en nemen, en zijn allemaal erg betrokken bij alles wat op school gebeurt. Successen vieren we samen en bij teleurstellingen steunen we elkaar.

Hiermee zijn wij rolmodel voor de kinderen die we ook op die wijze in groepjes en door inzet van coöperatieve werkvormen leren samenwerken en groepsverantwoordelijkheid te voelen.

INSPIREREND



Wij geven les vanuit passie voor onderwijs en inspireren hierdoor de kinderen en elkaar. We volgen workshops en netwerken om geïnspireerd te blijven en delen de passie met elkaar. Leerkrachten en leerlingen weten van elkaar wat hun "passie" is en inspireren elkaar in de lessen. We zijn niet alleen gericht op onze eigen school, maar spelen ook een rol binnen Alpha Scholengroep als het gaat om inspireren en kennis uitdragen.

We staan open voor nieuwe dingen, hebben zin in uitdagingen en stralen dat uit naar de kinderen en de ouders. We zetten ons allemaal wel 200% in en die inzet wordt met veel werkplezier en waardering beloond.

We denken in kansen in plaats van problemen en zoeken samen met kinderen en hun ouders naar nieuwe mogelijkheden als dat voor de ontwikkeling van kinderen nodig is. We zorgen voor een uitdagende leeromgeving en lessen die kinderen uitdagen om zelf nieuwe dingen te ontdekken. Hiervoor zetten we ook veel nieuwe media in.

AANDACHT



alles wat je aandacht geeft groeit

Onze school kenmerkt zich door betrokkenheid. Leerkrachten, ouders en kinderen voelen zich allemaal betrokken bij het onderwijs en bij elkaar. Dat betekent voor allen in de school: Luisteren met aandacht en begrip, belangstelling tonen, luisteren en ook meedenken. Er is waardering voor ieders eigenheid, iedereen mag er zijn en wordt gezien. Kinderen worden dan ook elke morgen individueel door hun leerkracht begroet.

Leerkrachten stralen vertrouwen in kinderen uit en spreken dit ook uit. Ouders en leerkrachten waarderen elkaar en respecteren elkaars professionaliteit.

Er is ook aandacht voor wat er in de wereld speelt, en hoe we aan de maatschappij ons steentje kunnen bijdragen. We vragen ons steeds af: Wat gebeurt er buiten (in de wereld) en wat betekent dat voor binnen (voor ons) en ook: Wat kunnen wij binnen betekenen voor een beter buiten?

ENTHOUSIAST



Iedereen in de school heeft zin om te gaan werken, hiervoor zorgen we allemaal met elkaar. Dat betekent dat we humor gebruiken en veel met elkaar lachen. We zijn blij en optimistisch ingesteld. De aankleding van de school zorgt er voor dat het een plaats is waar het prettig is om te zijn, de school is levendig en opgeruimd. Leerkrachten zijn zich bewust van hun invloed en voorbeeldpositie en stralen plezier en betrokkenheid uit. Kinderen voelen zich gehoord en gewaardeerd.